

## LUTKE, DRAMA, MEDIJI

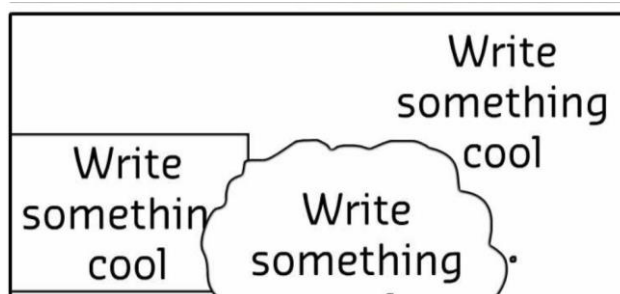
Pri otrocih s pomočjo lutk (o)krepimo pozitivno komunikacijo, sprejemanje odgovornosti, prepoznavanje čustev, ozaveščamo jih o pomenu pomembnih družbenih vrednot, kot so nenasilna komunikacija, pravičnost, spoštovanje, poštenje, sožitje ter mirno in kakovostno sobivanje.

Otrokova pozitivna samopodoba se okrepi, posledično se zmore postaviti sam zase in ustaviti vedenje, ki mu ni všeč na način, kjer negativna čustva niso usmerjena sama vase, pa tudi jeze ne usmerja v drugo osebo.

Lutke imajo namreč moč, da čustva in misli pridejo na plan ter se preko »posrednika« izrazijo.

Pri delavnicah z lutkami, ki jih izvajam, imajo pomembno vlogo pravljice. Skupaj preberemo pravljico z aktualno temo, otroci pa spremenijo njen konec, vsak na svoj način.

Sledi pogovor o različnih koncih in razlogih zanje, pri čemer ni nič prav in nič ni narobe. Ko se skupaj odločijo za »najboljši konec«, naredimo iz celotne zgodbe, s pomočjo računalniškega programa strip, ga skupaj oblikujemo in natisnemo za vsakega udeleženca.



Druga možnost je, da napišemo pravljico na temo, ki je otrokom v skupini pomembna; trenutno je bila najbolj aktualna tema spremenjenega načina življenja v času »korona krize«. Nastala je pravljica o Kosu Črnem.

»Izvalil se je Kos Črni, bil je zelo osamljen, ker je moral biti doma čisto sam, ni imel bratcev, ne sestic, niti na igrišče ni smel.«



Kako mu lahko pomagamo? Izdelali smo mu prijateljico, Sovo Belo in še veliko njenih bratcev in sestic.



Delavnice vedno temeljijo na aktualnih temah, ki otrokom pomagajo prepoznati in sprejeti okolščine v katerih so se znašli; domače okolje, politične razmere, vojno, drugačnost...

## FRAKTALNE RISBE

Svoja čustva in razpoloženja otroci in mladostniki izrazijo preko fraktalne risbe, pri čemer talent ni niti malo pomemben, saj celoten postopek poteka popolnoma spontano.



Osnovo za risbo se nariše miže, tudi barvice se izbira miže, medtem ko se barva z odprtimi očmi, po točno določenih pravilih.



## LEGO® EDUCATION - MINI ROBOTIKA

Otroci, predvsem zaradi spontanosti in brezmejne domišljije, ob vsakem kreativnem ustvarjanju, ob vsakem izzivu, ki jim ga ponudimo, najdejo popolnoma svojo, edinstveno, rešitev. Ker imajo tudi povsem različne teorije o tem, kako svet deluje, je njihovo raziskovanje še toliko bolj inovativno, ustvarjalno, unikatno in neprecenljivo.

Predšolskim otrokom in tudi otrokom v prvi triadi osnovne šole, lahko približamo naravoslovne pojave na popolnoma enostaven in zabaven način, s pomočjo LEGO kock.

Otroci eksperimentirajo, so aktivni in prihajajo do novih spoznanj. Na delavnicah je poudarjena predvsem vloga kritičnega mišljenja ter podpora otrokom pri samostojnem reševanju problemov.



Pogosto otroci vsebine, ki jim jih predstavimo "znajo", a jih ne razumejo. Imajo o njih predstave, ki se njim zdijo popolnoma logične, niso pa popolnoma v skladu z delovanjem naravoslovnih pojavov.

Koncept programa, ki ga izvajam, temelji na konstruktivističnem načinu spoznavanja naravoslovnih pojavov, gre za usvajanje znanja z razumevanjem, kar je ključnega pomena za ves nadaljnji proces pridobivanja novih znanj na vseh področjih.

## JOGA ZA OTROKE

Otroška joga je zabavna vadba pri kateri ni potrebno biti tekmovalen in ki ima poleg tega še številne pozitivne učinke. Izboljša se počutje, otrok začuti mir in pomirjenost s seboj, poleg naštetega se okrepijo mišice in do konca se razvijejo gibalne sposobnosti.



Ura vadbe je zastavljena na način, ki otrokom omogoča, da se sprostijo in obenem zabavajo. Ob pripovedovanju pravljic otroci mimogrede usvojijo jogijske položaje ter preproste tehnike dihanja, s katerimi se v času vadbe, doma, v vrtcu ali šoli, lahko sproščajo in umirjajo. Vadba otroke sprosti in zabava, hkrati pa jih povabi v zbranost in medsebojno povezanost.

